

	Tematy do podręcznika Arriba Joven 2	
	Etap edukacyjny	III
	Wariant podstawy	III.2.0
	Liczba godzin	60
	Wydawnictwo	Editnos
	Tematy do podręcznika Arriba Joven 2, podstawa programowa na poziomie III.2.0 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.	

Unidad 1: Voy de compras por mi ciudad			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
1	Las comunidades y ciudades autónomas de España – wspólnoty autonomiczne i miasta Hiszpanii	I.8, II.5, IX.1, XII	Libro del alumno: p.7 e.1.1, e.1.2, e.1.2a Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.1, e.1.2 Los deberes p.5 e.1.3
2	Verbos regulares e irregulares en la primera persona – yo – czasowniki regularne i nieregularne w pierwszej osobie - ja	XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.4, e.1.5 Cuaderno de ejercicios: p.6 e.1.9, p.7 e.1.10, e.1.12 Los deberes p.7 e. 1.11
3	Verbos irregulares vocálicos – czasowniki nieregularne, zmiana samogłosek	XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.6 Cuaderno de ejercicios: p.6 e.1.4, e.1.5, e.1.6, e.1.7 Los deberes p.6 e.1.8
4	Verbos muy irregulares - czasowniki nieregularne	V.2, IX.1, IX.2, XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.7, e.1.8, e.1.8a, e.1.8b p.10 e.1.9 Los deberes p.9 e.1.15
5	Las tareas del hogar – prace domowe	II.5, IV.2	Libro del alumno: p.10 e.1.10, e.1.11, e.1.11a, e.1.11b, e.1.11c Cuaderno de ejercicios: p.8 e.1.13, e.1.13a Los deberes p.8 e.1.14
6	Los verbos como gustar – czasowniki typu gustar	IV.5, VI.4	Libro del alumno: p.11 e. 1.13, e. 1.14 Cuaderno de ejercicios: p.9 e.1.16, e.1.17, p.10 e.1.18 Los deberes p.10 e.1.19
7	¿Qué sabes de América Latina? El vocabulario de la ciudad – co wiesz o Ameryce Łacińskiej? – słownictwo związane z miastem	I.8, IV.5, VI.4, IX.1, IX.2	Libro del alumno: p.12 e.1.15, p.13 e.1.16 p.13 e.1.17, e.1.18, Cuaderno de ejercicios: p.10 e.1.20 Los deberes p.16
8	El correo electrónico – wiadomość e-mail	I.8, II.5, III.4, III.5, V.4, V.8, VII.2, VII.3, VII.7, VII.8	Libro del alumno: p.14 e.1.19, e.1.20, p.15 e.1.22, e.1.23, e.1.24, e.1.25, e. 1.26 Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.21, e.1.22 Los deberes Libro del alumno: p.14 e.1.21
9	Los adjetivos y pronombres demostrativos, los números – przymiotniki i zaimki wskazujące. liczby	XIII, XIV	Libro del alumno: p.16 e.1.27, e.1.28, e.1.29, e.1.30, e.1.31, e. 1.32 Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.23, e.1.24, p.12 e.1.25, e.1.26, 1.27 Los deberes p.13 e.1.28

10	Pronombres de objeto directo – zaimki dopełnienia bliższego	I.7, II.5, III.4	Libro del alumno: p.17 e.1.33, e.1.33 ^a , e.1.34, p.18 e.1.35, e.1.36, e. 1.37, e.1.38 Cuaderno de ejercicios: p.13 e.1.29, e.1.30 Los deberes p.13 e.1.31
11	Repaso – autoevaluación, los establecimientos comerciales – powtórka, samoocena, nazwy sklepów	I.7, III.4, V.1, VI.3, VI.4, VII.3, X	Libro del alumno: p.19 e.1.39, e.1.39a, e.1.40, e.1.41, e.1.42 p.20 e.1.43,e. 1.44,e.1.45 Cuaderno de ejercicios: p.14 e.1.32, e.1.33, e.1.34, p.15 e.1.35 Autoevaluación: p.69 Unidad 1 Los deberes - p.15 e.1.36
12	Examen 1 – sprawdzian 1. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 1		
Unidad 2 ¿Qué tiempo está haciendo?			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
13	El vocabulario del tiempo – słownictwo związane z pogodą	I.13, II.4, II.5, IV.1	Libro del alumno: p.21 e.2.1, e.2.2, e.2.3, e.2.4 Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.1, e.2.2, e.2.3, p.18 e.2.4 Los deberes p.18 e.2.5
14	El uso de muy, mucho, mucha, mochos y muchas, el nombre do los meses y las estaciones del año – użycie muy, muchos, muchas, nazwy miesiący i pór roku	I.13, IV.1, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4	Libro del alumno: p.22 e.2.5, e.2.6, e.2.7, e.2.8 Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.6, 2.7, p.19 e.2.8, e.2.9 Los deberes p.19 e.2.10
15	El vocabulario de la naturaleza – słownictwo związane z naturą	I.13, IV.6, VI.3, VIII.1, IX.1	Libro del alumno: p.23 e.2.9, e.2.9 ^a , e.2.10, Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.11, Los deberes p.20 e.2.12
16	Los lugares de España y Latinoamérica – miejsca w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej	I.13, II.5, III.4, IX.1	Libro del alumno: p.24 e.2.11, e.2.11 ^a , e.2.11b, e.2.11c Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.13, e.2.14 Los deberes p.21 e.2.15
17	Presente de estar + gerundio – czas terażniejszy z użyciem czasownika estar i gerundio	IV.1, IV.2, VI.3	Libro del alumno: p.25 e.2.13, e.2.15 Cuaderno de ejercicios: p.21 e.2.16, e.2.17 Los deberes p.22 e.2.18
18	Gerundios irregulares – gerundios nieregularne	V.2	Libro del alumno: p.26 e.2.17, p.27 e.2.18, Cuaderno de ejercicios: p.22 e.2.19, p.23 e.2.20, Los deberes p.23 e.2.21
19	Gerundios – verbos reflexivos – gerundios, czasowniki zwrotne	V.2	Libro del alumno: p.25 e.2.14 Cuaderno de ejercicios: p.23 e.2.22, p.24 e.2.23 Los deberes p.24 e.2.24
20	Perífrasis verbales de infinitivo – peryfrazą czasownikowa z bezokolicznikiem	III.4, V.1	Libro del alumno: p.27 e.2.19, e.2.19 ^a , 2.19b p.28 e.2.21, e.2.22 Cuaderno de ejercicios: p.24 e.2.25, p.25 e.2.26 Los deberes p.25 e.2.27
21	Las perífrasis de obligación o recomendación – peryfrazą zobowiązania lub zalecenia	II.5, VI.2, VI.3	Libro del alumno: p.29 e.2.23, e.2.24, e.2.24 ^a , e.2.25. e.2.26 Cuaderno de ejercicios: p.25 e.2.28, p.26 e.2.29 Los deberes p.26 e.2.30

22	Repaso 1 El uso de las perífrasis verbales – powtórka 1, użycie peryfrazy czasownikowej	I.13, II.5, V.4, VI.9, VI.11, VII.11, IX.1	Libro del alumno: p.30e.2.27, e.2.28, e.2.28 ^a , e.2.28b, p.31 e.2.29 Cuaderno de ejercicios: p.27 e.2.31, e.2.32 Los deberes p.27 e.2.33
23	Repaso 2 autoevaluación – powtórka 2, samoocena	II.3, III.4, IV.6, V.4, V.5, VII.4, VII.5, VII.8, XI	Libro del alumno: p.31 e.2.30, e.2.31, e.2.32, e.2.33, p.32 e.2.34, e.2.35, e.2.36 Libro del alumno: p.69 e. Unidad 2 – AUTOEVALUACIÓN Los deberes p.28 e.2.34
24	Examen 2 – Sprawdzian 2 Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 2		
Unidad 3 He vivido experiencias inolvidables			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
25	El vocabulario relacionado con las experiencias – słownictwo związane z doświadczeniem	I.8, II.5	Libro del alumno: p.33 e.3.1, e.3.2, e.3.2a Cuaderno de ejercicios: p.29 e.3.1 Los deberes p.29 e.3.2
26	Participios irregulares 1 – imiesłowy nieregularne 1	V.2	Libro del alumno: p.34 e.3.4, p.35 e.3.5, e.3.6 Cuaderno de ejercicios: p.29 e.3.3, p.30 e.3.4 Los deberes p.30 e.3.5
27	Participios irregulares 2 – imiesłowy nieregularne 2	I.5	Libro del alumno: p.35 e.3.7, Cuaderno de ejercicios: p.30 e.3.6, p.31 e.3.7 Los deberes p.31 e.3.8
28	Usos del pretérito perfecto – użycie czasu Pretérito Perfecto	II.5, IV.3, V.2	Libro del alumno: p.36 e.3.8, e.3.9, e.3.10, e.3.10a Cuaderno de ejercicios: p.32 e.3.9, e.3.10 Los deberes p.32 e.3.10 ^a
29	Pronombres indefinidos – zaimki nieokreślone	X	Libro del alumno: p.37 e.3.12 Cuaderno de ejercicios: p.32 e.3.11, p.33 e.3.12, e.3.13, e.3.14 Los deberes p.33 e.3.15
30	Adjetivos y pronombres indefinidos – przymiotniki i zaimki nieokreślone	II.5	Libro del alumno: p.38 e.3.14, e.3.15 Cuaderno de ejercicios: p.34 e.3.16, e.3.17, e.3.18 Los deberes p.34 e.3.19
31	La experiencia - doświadczenie	II.5, VI.3	Libro del alumno: p.38 e.3.17, e.3.18 Cuaderno de ejercicios: p.35 e.3.20, e.3.22, p.37 e.3.25, e.3.26 Los deberes p.36 e.3.23
32	La entrevista, Presente o Pretérito Perfecto – wywiad, rozróżnienie czasu teraźniejszego Presente oraz Pretérito Perfecto	III.4, V.2	Libro del alumno: p.39 e.3.19, e.3.19 ^a , p.40 e.3.21, e.3.22 Cuaderno de ejercicios: p.35 e. 3.21, Los deberes p.38 e.3.28
33	¿Cómo poner excusas? El vocabulario relacionado con la educación – w jaki sposób się usprawiedliwiać? Słownictwo związane z edukacją	I.3, II.5, IV.6, VII.7, VII.12, VII.14, IX.1	Libro del alumno: p.41 e.3.24, e.3.25, p.42 e.3.26, e.3.26 ^a , e.3.27, e.3.28 Los deberes p.36 e.3.24
34	El vocabulario de los viajes – słownictwo związane z podróżami	I.8, III.4, V.1, V.2	Libro del alumno: p.43 e.3.29, e.3.30, e.3.31 Cuaderno de ejercicios: p.37 e.3.27, p.38 e.3.29, p.39 e.3.30

			Los deberes p.39 e.3.31
35	Repaso , autoevaluación – powtórka, samoocena	III.4, IV.6	Libro del alumno: p.44 e.3.32, e.3.33, e.3.34 Autoevaluación p.69 Unidad 3 Cuaderno de ejercicios: p.40 e.3.32
36	Examen 3 – sprawdzian 3. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 3		
Unidad 4 Tu opinión es tan importante como la mía			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
37	El diálogo con la expresión de la opinión – dialog z wyrażaniem opinii	II.5, III.4	Libro del alumno: p.45 e.4.1, e.4.1 ^a , e.4.2 Los deberes p.41 e.4.1
38	Pedir y expresar opinión – pytanie o opinię i wyrażanie opinii	IV.6, V.5	Libro del alumno: p.46 e.4.4, e.4.5, e.4.6, e.4.7 Los deberes p.48 e.4.22
39	Las estructuras de comparación – regulares – struktury porównawcze, regularne	VIII.2	Libro del alumno: p.47 e.4.9, e.4.10 Cuaderno de ejercicios: p.42 e.4.2, e.4.3, e.4.4, e.4.5 Los deberes p.43 e.4.6
40	Las estructuras de comparación – irregulares – struktury porównawcze, nieregularne	VIII.2	Libro del alumno: p.47 e.4.11 Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.7, e.4.8, e.4.9, p.44 e.4.10, e.4.11 Los deberes p.44 e.4.12
41	El vocabulario del carácter de las personas – słownictwo związane z charakterem, osobowością osób	II.5, III.4, IV.6, V.6, IX.1	Libro del alumno: p.47 e.4.12, e.4.13, e.4.14, p.48 e.4.15, e.4.16, e.4.16a, e.4.17, e.4.18 Cuaderno de ejercicios: p.45 e.4.13, e.4.14 Los deberes p.45 e.4.15
42	Los superlativos relativos – stopień najwyższy	VIII.2	Libro del alumno: p.49 e.4.20 Cuaderno de ejercicios: p.46 e.4.16, e.4.17, e.4.18 Los deberes p.46 e.4.19
43	El vocabulario de los animales – słownictwo związane ze zwierzętami	I.13, VI.4	Libro del alumno: p.49 e.4.21, e.4.22, e.4.23 Cuaderno de ejercicios: p.47 e.4.20, e.4.20 ^a , e.4.20b Los deberes p.48 e.4.21
44	El vocabulario de los alimentos – słownictwo związane z żywnością	I.6, IX.1	Libro del alumno: p.50 e.4.24, e.4.25, p.51 e.4.26 Cuaderno de ejercicios: p.49 e.4.24 Los deberes p.49 e.4.23
45	El diálogo en un restaurante – dialog w restauracji	I.6, II.5, III.4, IV.5, V.1, VIII.1	Libro del alumno: p.52 e.4.27, e.4.28, e.4.29, p.53 e.4.30, e.4.31, e.4.32, e.4.32 ^a , e.4.32b, e.4.32c Los deberes p.50 e.4.25
46	Nexos para organizar el discurso – łączniki używane w tworzeniu wypowiedzi	III.4, IV.3, IV.6, IX.1	Libro del alumno: p.54 e.4.33, e.4.33 ^a , e.4.33b, e.4.33c, e.4.34, Cuaderno de ejercicios: p.51 e.4.26 Los deberes p.51 e.4.27
47	Repaso , autoevaluación – powtórka, samoocena	III.4, IV.5, IV.6, V.1	Libro del alumno: p.55 e.4.35, e.4.36, e.4.37, p.56 e.4.38, e.4.39, e.4.40 Autoevaluación p.70 Unidad 4 Cuaderno de ejercicios: p.52 e.4.28 Los deberes Przygotowanie do sprawdzianu
48	Examen 4 – sprawdzian 4. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 4		

Unidad 5 ¿Qué harás el próximo año?			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
49	Los planes para el próximo año – plany na następny rok	III.4	Libro del alumno: p.57 e.5.1, e.5.1a Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.1 Los deberes p.53 e.5.2
50	Las estructuras para expresar futuro – struktury, które służą do wyrażania przyszłości	VIII.2	Libro del alumno: p.59 e.5.5 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.3, e.5.4 Los deberes p.54 e.5.5
51	Usos del futuro imperfecto 1 – użycie futuro imperfecto 1	IV.5, VIII.2	Libro del alumno: p.59 e.5.6, e.5.7 Cuaderno de ejercicios: p.54 e.5.6 Los deberes p.54 e.5.7
52	Los marcadores temporales de futuro – określniki czasu przyszłego	IV.4, V.4	Libro del alumno: p.60 e.5.8, e.5.8 ^a , e.5.9, e.5.10, e.5.10 ^a , Cuaderno de ejercicios: p.55 e.5.8, Los deberes p.55 e.5.8a
53	Usos del futuro imperfecto 2 - użycie futuro imperfecto 2	II.5, VIII.2, XI	Libro del alumno: p.61 e.5.11, e.5.12, e.5.13, e.5.14, e.5.15 Cuaderno de ejercicios: p.56 e.5.9, e.5.10 Los deberes p.57 e.5.11
54	Uso del futuro para hacer hipótesis – użycie czasu przyszłego, aby wyrazić hipotezę	II.5, IV.1	Libro del alumno: p.62 e.5.16, e.5.17, e.5.18 Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.12, p.58 e.5.13 Los deberes p.58 e.5.14
55	Los signos del zodiaco – znaki zodiaku	II.5, IV.3	Libro del alumno: p.63 e.5.19, e.5.20, e.5.21, e.5.22 Cuaderno de ejercicios: p.59 e.5.15, e.5.16, Los deberes p.59 e.5.17
56	El español en el mundo – język hiszpański na świecie	III.4, IX.1	Libro del alumno: p.64 e.5.23, e.5.24 Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.18, Los deberes p.60 e.5.19
57	El origen del léxico del español – pochodzenie leksyki hiszpańskiej	II.5, IV.3, IX.1	Libro del alumno: p.65 e.5.25, e.5.26, e.5.27, e.5.28 Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.20, p.61 e.5.21 Los deberes p.61 e.5.22
58	Tarifa y Jaca – los destinos turísticos – Tarifa i Jaca – kierunki turystyczne	I.8, VIII.1	Libro del alumno: p.66 e.5.29, e.5.30 Los deberes p.62 e.5.23
59	Repaso , autoevaluación – powtórka, smooocena	II.5, V.4, VI.8, IX.1	Libro del alumno: p.67 e.5.31, e.5.32, e.5.33, p.68 e.5.34, e.5.35 Autoevaluación p.70 Unidad 5
60	Examen 5 – sprawdzian 5. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 5		