

	Tematy do podręcznika Arriba Joven 3	
	Etap edukacyjny	III
	Wariant podstawy	III.2
	Liczba godzin	63
	Wydawnictwo	Editns
	Tematy do podręcznika Arriba Joven 3 podstawa programowa na poziomie III.2 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.	

Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
1	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi. Nuestro nuevo amigo se llama Diego - nasz nowy przyjaciel nazywa się Diego	I.1, II.1, II.4, VI.1, VI.2, XIII, XIV,	Libro del alumno: p.7 e.1.1, 1.1 ^a , 1.1b, 1.2 Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.1
2	Hugo, un amigo de Diego, verbos regulares - Hugo, przyjaciel Diego, czasowniki regularne	I.1, II.1, XII, XIII,	Libro del alumno: p.8 e.1.3, 1.3 ^a , 1.3b, 1.3c, 1.4, 1.5 Cuaderno de ejercicios: p.8 e.1.12, 1.13
3	Verbos irregulares en la primera persona yo - czasowniki nieregularne w pierwszej osobie	I.1, I.4, III.1, III.3, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.6, p.10 e.1.7 Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.2, 1.3, 1.4, p.6 e.1.5, 1.6, p.7 e.1.10, 1.11
4	Verbos muy irregulares, los verbos tipo gustar - czasowniki nieregularne, czasowniki typu gustar	I.1, II.1, II.4, II.5, III.4, IX.1, XI, XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.6, p.11 e.1.8, 1.9, 1.10, 1.10 ^a , p.12 e.1.11, 1.12 Cuaderno de ejercicios: p.6 e.1.7, 1.8, 1.9, p.8 e.1.14, p.9 e.1.15, 1.16, 1.17
5	Caer bien y caer mal. El ocio de los jóvenes españoles - Czasownik caer bie/mal. Czas wolny wśród młodych ludzi w Hiszpanii	III.4, VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.12 e.1.13, 1.14, 1.15, p.13 e.1.16, 1.17, 1.18 Cuaderno de ejercicios: p.10 e.1.18, 1.18 ^a , p.15 e.1.32, 1.33
6	Perífrasis verbal - peryfrazy czasownikowe	VI.3, XI, XIII, XIV	Libro del alumno: p.14 e.1.19, 1.19 ^a , 1.20, 1.21 Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.19, 1.20, 1.21
7	Estructuras para felicitar el cumpleaños - zwroty, które używamy składając życzenia na urodziny	I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, XIII, XIV	Libro del alumno: p.15 e.1.22, 1.22 ^a , 1.23 Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.22
8	Los usos de estar + gerundio - użycie czasownika estar z gerundio	I.4	Libro del alumno: p.16 e.1.24, 1.25, 1.26 Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.23, 1.24
9	El contraste entre presente y estar + gerundio - różnica pomiędzy czasem teraźniejszym i estar + gerundio	I.1, II.1, VI.1	Libro del alumno: p.17 e.1.27, 1.28, p.18 e.1.29, 1.30 Cuaderno de ejercicios: p.13 e.1.25, 1.26, 1.27
10	El contraste entre llevar + gerundio y seguir + gerundio - różnica pomiędzy czasownikiem llevar + gerundio oraz seguir + gerundio	VI.1, IX.1	Libro del alumno: p.18 e.1.31, 1.32, p.19 e.1.33, 1.34, 1.35, 1.36 Cuaderno de ejercicios: p.14 e.1.28, 1.29, 1.30, 1.31
11	Repaso, autoevaluación - powtórka, autoewaluacja	III.1, III.6	Libro del alumno: p.20 e.1.37, 1.38 autoevaluación p.69 Unidad 1 Cuaderno de ejercicios: p.16 e.1.34

12	Examen 1 – sprawdzian 1. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 1		
Unidad 2 Mi clase de español – moja klasa			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
13	El vocabulario de los viajes - słownictwo związane z podróżami	II.1, II.2, VI.4, VI.5, VIII.2	Libro del alumno: p.21 e.2.1, 2.2, 2.3 Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.1
14	Lectura del diálogo - czytanie tekstów	I.3, II.1, II.2, II.3	Libro del alumno: p.22 e.2.4, 2.4a
15	Pretérito indefinido – verbos regulares - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki regularne	I.5, II.1, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, XI	Libro del alumno: p.23 e.2.5 Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.2, p.18 e.2.3, 2.4
16	Pretérito indefinido – verbos irregulares 1 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 1	VIII.2	Libro del alumno: p.23 e.2.6 Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.5
17	Pretérito indefinido – verbos irregulares 2 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 2	II.1, IV.1	Libro del alumno: p.23 e.2.6 Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.10, 2.11, 2.12
18	Pretérito indefinido – verbos irregulares 3 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 3	VIII.2	Libro del alumno: p.24 e.2.7 Cuaderno de ejercicios: p.19 e.2.7, 2.8, p.21 e.2.13
19	Marcadores temporales del pasado - określenia czasowe czasu przeszłego	II.1, VIII.2, IX.1	Libro del alumno: p.24 e.2.8, 2.9, 2.10 Cuaderno de ejercicios: p.19 e.2.9, p.26 e.2.23, 2.24
20	Personas, objetos y lugares - el vocabulario de los viajes - osoby, przedmioty i miejsca, słownictwo związane z podróżami	I.2, II.1, II.3, II.5, IV.3, XII	Libro del alumno: p.25 e.2.11, 2.12, 2.13, 2.14, p.26 e.2.15, 2.16 Cuaderno de ejercicios: p.21 e.2.14, p.22 e. 2.15
21	Los números - liczby	I.2, IV.1	Libro del alumno: p.27 e.2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, p.28 e.2.22, 2.23, 2.24 Cuaderno de ejercicios: p.23 e.2.16, 2.17, p.24 e.2.18
22	El vocabulario relacionado con el alojamiento - słownictwo związane z bazą noclegową	I.2, IV.1	Libro del alumno: p.29 e.2.25, 2.26, 2.27, p.30 e.2.28, 2.29, 2.30 Cuaderno de ejercicios: p.24 e.2.19, p.25 e.2.20, 2.21, 2.22
23	Repaso - powtórzenie materiału	II.5, III.4, V.1, IX.2, X	Libro del alumno: p.31 e.2.31, 2.31 ^a , 2.32, 2.33, 2.33 ^a , p.32 e.2.34, 2.35 autoevaluación p.69 Unidad 2 Cuaderno de ejercicios: p.27 e.2.25, 2.26, p.28 e.2.27
24	Examen 2 – Sprawdzian 2 Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 2		
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
25	La biografía de Maria Skłodowska – Curie - biografia Marii Skłodowskiej - Curie	II.2, II.5	Libro del alumno: p.33 e.3.1, 3.2 Cuaderno de ejercicios:p.29 e.3.1, 3.2, 3.3
26	Las biografías de las personas famosas - biografie znanych osób	I.1, IV.1	Libro del alumno: p.34 e.3.3, 3.4, p.35 e.3.5, 3.6 Cuaderno de ejercicios:p.30 e.3.4, p.31 e.3.5, 3.6, p.32 e. 3.7
27	Los usos del pretérito perfecto - użycie czasu pretérito perfecto	I.1, II.5, IV.1, IV.6, VIII.1	Libro del alumno: p.36 e.3.7, 3.8, 3.9 Cuaderno de ejercicios:p.32 e.3.8, 3.9

28	El contraste entre p. indefinido y p.perfecto - różnica pomiędzy czasami p. indefinido i p.perfecto	I.1, IV.7	Libro del alumno: p.37 e. 3.10, 3.11, 3.12, p.38 e.3.13 Cuaderno de ejercicios:p.33 e.3.10, 3.11, 3.11 ^a , 3.12, p.34 e.3.13, 3.14, 3.15
29	Preguntar por una experiencia - zapytanie o doświadczenie	I.1, IV.1, IV.3, IV.6	Libro del alumno: p.38 e.3.13 ^a , p.39 e.3.14, 3.14 ^a , 3.15 Cuaderno de ejercicios:p.35 e.3.16, p.36 e.3.17
30	Las profesiones - zawody	II.5, IV.1, IV.6, V.5, V.6	Libro del alumno: p.40 e.3.16, 3.17, 3.18, 3.18a Cuaderno de ejercicios:p.36 e.3.18, 3.19
31	Curriculum vitae - życiorys	VIII.2	Libro del alumno: p.41 e.3.19, 3.19 ^a , 3.20 Cuaderno de ejercicios:p.37 e.3.20, 3.21, 3.22
32	Un buen profesional - dobry pracownik	VIII.2	Libro del alumno: p.42 e.3.21, 3.21 ^a , 3.22, 3.23 Cuaderno de ejercicios:p.38 e.3.23
33	Una entrevista de trabajo - rozmowa kwalifikacyjna	I.8, IV.2, VIII.2	Libro del alumno: p.43 e.3.24, 3.25 Cuaderno de ejercicios:p.39 e.3.24
34	Mi abuelo, legenda viva - mój dziadek, żyjąca legenda	III.4, XIII	Libro del alumno: p.44 e.3.26, Cuaderno de ejercicios:p.39 e.3.25
35	Repaso do P.Perfecto - powtórzenie czasu P.Perfecto	IV.2, X	Libro del alumno: Autoevaluación p.69 Unidad 3 Cuaderno de ejercicios: p.40 e.3.26
36	Examen 3 – sprawdzian 3. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 3		
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
37	La descripción de Diego - opis Diego	I.5, II.1, III.4, VI.3, VIII.1	Libro del alumno: p.45 e.4.1, 4.2, 4.3, 4.3 ^a , 4.3b, 4.4 Cuaderno de ejercicios: p.41 e.4.1, p.42 e.4.2, 4.3
38	Los usos de los verbos ser y estar - użycie czasowników ser i estar	IV.3, IV.5	Libro del alumno: p.46 e.4.5, 4.6, 4.7 Cuaderno de ejercicios: p.42 e.4.4, 4.5, p.43 e.4.6
39	Describir objetos - opisywanie przedmiotów	I.5, II.5, III.4, V.2	Libro del alumno: p.47 e.4.8, 4.9, 4.10 Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.7
40	Las estructuras para expresar localización - struktury służące opisywaniu lokalizacji	I.5, II.1, III.4, V.2	Libro del alumno: p.48 e.4.10, 4.11, 4.12 Cuaderno de ejercicios: p.44 e.4.8, 4.8a
41	Adjetivos que tienen diferente significado con ser y con estar - przymiotniki, które mają różne znaczenie z czasownikiem ser i estar	I.5, II.1, III.4, V.2	Libro del alumno: p.49 e.4.13, 4.13 ^a , 4.14, p.50 e.4.15, 4.16, 4.16a Cuaderno de ejercicios: p.44 e.4.9, p.45 e.4.10
42	El verbo haber - czasownik haber	I.5, IV.1	Libro del alumno: p.50 e.4.17, p.51 e.4.18, 4.18 ^a , 4.19 Cuaderno de ejercicios: p.47 e.4.15, 4.16
43	Las poblaciones de Hispanoamérica - Populacje Ameryki Łacińskiej	II.5, III.4, VI.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.52 e.4.20, 4.20a Cuaderno de ejercicios: p.50 e.4.21, 4.22
44	Describir una ciudad - opis miasta	I.5, II.5, IV.2, IV.3	Libro del alumno: p.53 e.4.21, 4.22 Cuaderno de ejercicios: p.48 e.4.17, p.49 e.4.18, 4.19, 4.20, p.51

			e.4.25
45	España y sus costumbres - Hiszpania i jej zwyczaje	I.1, I.5, III.1, III.4, V.3	Libro del alumno: p.54 e.4.24, 4.25, 4.26 Cuaderno de ejercicios: p.50 e.4.23
46	Las costumbres españoles - zwyczaje hiszpańskie	II.5, IV.3	Libro del alumno: p.55 e.4.27, 4.27 ^a , 4.28 Cuaderno de ejercicios: p.52 e.4.26
47	Repaso - powtórka	III.4, IV.3	Libro del alumno: p.56 e.4.29, 4.29 ^a , 4.30 autoevaluación p.70 Unidad 4 Cuaderno de ejercicios: p.45 e.4.11, 4.12, p.46 e.4.13, 4.14, p.51 e.4.24
48	Examen 4 – sprawdzian 4. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 4		
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
49	Los consejos para hacer feliz. La forma del imperativo regular - wskazówki , jak się uszczęśliwić, formy regularne trybu rozkazującego	I.5, II.5, III.4	Libro del alumno: p.57 e.5.1, 5.2, 5.2 ^a , 5.3 Cuaderno de ejercicios: p.53 e. 5.1, 5.2
50	El imperativo afirmativo – verbos reflexivos - tryb rozkazujący, czasowniki zwrotne	II.2, II.5, V.5	Libro del alumno: p.58 e.5.4, 5.5 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.3, 5.4
51	El imperativo afirmativo de los verbos irregulares 1 - tryb rozkazujący czasowników nieregularnych 1	IV.5, V.6, VI.4, VII.5	Libro del alumno: p.58 e.5.6, p.59 e.5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.5, 5.6
52	El imperativo afirmativo de los verbos irregulares 2 - tryb rozkazujący czasowników nieregularnych 2	IV.5, V.5, VI.5	Libro del alumno: p.58 e.5.6, p.60 e.5.12 Cuaderno de ejercicios: p.54 e.5.7, 5.8, 5.9, 5.10
53	El imperativo afirmativo con los pronombres - tryb rozkazujący z zaimkami	I.1, II.1	Libro del alumno: p.60 e.5.13, 5.14, 5.15, 5.15 ^a , 5.15b Cuaderno de ejercicios: p.56 e.5.14
54	Carolina da órdenes a Manuel - Karolina wydaje rozkazy Manuelowi	I.10, IV.2	Libro del alumno: p.61 e.5.16, 5.16 ^a , 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21 Cuaderno de ejercicios: p.55 e.5.11, 5.12, p.56 e.5.13
55	El vocabulario de la ciudad - słownictwo związane z miastem	I.6, IV.1	Libro del alumno: p.62 e.5.22, 5.23, 5.24, 5.24a Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.15, 5.15 ^a , 5.15b
56	Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto - zaimki dopełnienia bliższego i dalszego	I.6	Libro del alumno: p.62 e.5.25, 5.25 ^a , p.63 e.5.26, 5.27, 5.28 Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.15, 5.15 ^a , 5.15b
57	El uso de los pronombres de OI y OD - użycie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego	I.6, II.1, II.5, III.4, IV.2	Libro del alumno: p.63 e.5.26 Cuaderno de ejercicios: p.58 e.5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21, 5.22
58	La cabaña de Robinson - chatka Robinsona	II.2, II.5, IV.2, IV.6	Libro del alumno: p.64 e.5.29, 5.29 ^a , 5.29b, 5.30 Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.24
59	Los adjetivos posesivos - przymiotniki dzierżawcze	III.1, III.2, III.4, V.6, X	Libro del alumno: p.65 e.5.31, 5.32, 5.33
60	Los pronombres posesivos - zaimki dzierżawcze	VIII.2	Libro del alumno: p.66 e.5.34, 5.35, 5.36, 5.37 Cuaderno de ejercicios: p.61 e.5.25, 5.26, 5.27, 5.28
61	Repaso 1 - powtórka 1	II.5, VIII.1, XI	Libro del alumno: p.67 e.5.38, 5.39, 5.40 Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.23, p.62 e.5.29, 5.29 ^a , p.63

			e.5.30,
62	Repaso 2 - powtórka 2	III.4, VII.11, X	Libro del alumno: p.68 e.5.41, 5.42, p.70 autoevaluación Unidad 5 Cuaderno de ejercicios:p.63 e.5.31, p.64 e.5.32
63	Examen 5 – sprawdzian 5. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 5		