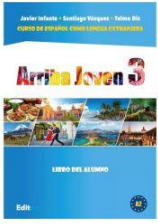


|  | Tematy do podręcznika Arriba Joven 3                                                                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                   | Etap edukacyjny                                                                                              | III     |
|                                                                                   | Wariant podstawy                                                                                             | III.2.0 |
|                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                | 63      |
|                                                                                   | Wydawnictwo                                                                                                  | Editns  |
|                                                                                   | Tematy do podręcznika Arriba Joven 3 podstawa programowa na poziomie III.2.0 w wymiarze 2 godzin tygodniowo. |         |

| Lp. | Temat lekcji                                                                                                                      | Punkt podstawy programowej                                 | Materiały                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi. Nuestro nuevo amigo se llama Diego - nasz nowy przyjaciel nazywa się Diego                 | I.1, II.1, II.4, VI.1, VI.2, XIII, XIV,                    | Libro del alumno: p.7 e.1.1, 1.1 <sup>a</sup> , 1.1b, 1.2<br>Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.1                                                                               |
| 2   | Hugo, un amigo de Diego, verbos regulares - Hugo, przyjaciel Diego, czasowniki regularne                                          | I.1, II.1, XII, XIII,                                      | Libro del alumno: p.8 e.1.3, 1.3 <sup>a</sup> , 1.3b, 1.3c, 1.4, 1.5<br>Cuaderno de ejercicios: p.8 e.1.12, 1.13                                                             |
| 3   | Verbos irregulares en la primera persona yo - czasowniki nieregularne w pierwszej osobie                                          | I.1, I.4, III.1, III.3, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, XIII, XIV | Libro del alumno: p.9 e.1.6, p.10 e.1.7<br>Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.2, 1.3, 1.4, p.6 e.1.5, 1.6, p.7 e.1.10, 1.11                                                     |
| 4   | Verbos muy irregulares, los verbos tipo gustar - czasowniki nieregularne, czasowniki typu gustar                                  | I.1, II.1, II.4, II.5, III.4, IX.1, XI, XIII, XIV          | Libro del alumno: p.9 e.1.6, p.11 e.1.8, 1.9, 1.10, 1.10 <sup>a</sup> , p.12 e.1.11, 1.12<br>Cuaderno de ejercicios: p.6 e.1.7, 1.8, 1.9, p.8 e.1.14, p.9 e.1.15, 1.16, 1.17 |
| 5   | Caer bien y caer mal. El ocio de los jóvenes españoles - Czasownik caer bie/mal. Czas wolny wśród młodych ludzi w Hiszpanii       | III.4, VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV                     | Libro del alumno: p.12 e.1.13, 1.14, 1.15, p.13 e.1.16, 1.17, 1.18<br>Cuaderno de ejercicios: p.10 e.1.18, 1.18 <sup>a</sup> , p.15 e.1.32, 1.33                             |
| 6   | Perífrasis verbal - peryfrazy czasownikowe                                                                                        | VI.3, XI, XIII, XIV                                        | Libro del alumno: p.14 e.1.19, 1.19 <sup>a</sup> , 1.20, 1.21<br>Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.19, 1.20, 1.21                                                             |
| 7   | Estructuras para felicitar el cumpleaños - zwroty, które używamy składając życzenia na urodziny                                   | I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, XIII, XIV                    | Libro del alumno: p.15 e.1.22, 1.22 <sup>a</sup> , 1.23<br>Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.22                                                                               |
| 8   | Los usos de estar + gerundio - użycie czasownika estar z gerundio                                                                 | I.4                                                        | Libro del alumno: p.16 e.1.24, 1.25, 1.26<br>Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.23, 1.24                                                                                       |
| 9   | El contraste entre presente y estar + gerundio - różnica pomiędzy czasem teraźniejszym i estar + gerundio                         | I.1, II.1, VI.1                                            | Libro del alumno: p.17 e.1.27, 1.28, p.18 e.1.29, 1.30<br>Cuaderno de ejercicios: p.13 e.1.25, 1.26, 1.27                                                                    |
| 10  | El contraste entre llevar + gerundio y seguir + gerundio - różnica pomiędzy czasownikiem llevar + gerundio oraz seguir + gerundio | VI.1, IX.1                                                 | Libro del alumno: p.18 e.1.31, 1.32, p.19 e.1.33, 1.34, 1.35, 1.36<br>Cuaderno de ejercicios: p.14 e.1.28, 1.29, 1.30, 1.31                                                  |
| 11  | Repaso, autoevaluación - powtórka, autoewaluacja                                                                                  | III.1, III.6                                               | Libro del alumno: p.20 e.1.37, 1.38 autoevaluación p.69 Unidad 1<br>Cuaderno de ejercicios: p.16 e.1.34                                                                      |

|                                           |                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                        | Examen 1 – sprawdzian 1. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 1                 |                                          |                                                                                                                                                                                             |
| Unidad 2 Mi clase de español – moja klasa |                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                             |
| Lp.                                       | Temat lekcji                                                                                                              | Punkt podstawy programowej               | Materiały                                                                                                                                                                                   |
| 13                                        | El vocabulario de los viajes - słownictwo związane z podróżami                                                            | II.1, II.2, VI.4, VI.5, VIII.2           | Libro del alumno: p.21 e.2.1, 2.2, 2.3<br>Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.1                                                                                                                |
| 14                                        | Lectura del diálogo - czytanie tekstów                                                                                    | I.3, II.1, II.2, II.3                    | Libro del alumno: p.22 e.2.4, 2.4a                                                                                                                                                          |
| 15                                        | Pretérito indefinido – verbos regulares - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki regularne                        | I.5, II.1, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, XI | Libro del alumno: p.23 e.2.5<br>Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.2, p.18 e.2.3, 2.4                                                                                                         |
| 16                                        | Pretérito indefinido – verbos irregulares 1 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 1               | VIII.2                                   | Libro del alumno: p.23 e.2.6<br>Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.5                                                                                                                          |
| 17                                        | Pretérito indefinido – verbos irregulares 2 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 2               | II.1, IV.1                               | Libro del alumno: p.23 e.2.6<br>Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.10, 2.11, 2.12                                                                                                             |
| 18                                        | Pretérito indefinido – verbos irregulares 3 - czas przeszły pretérito indefinido, czasowniki nieregularne 3               | VIII.2                                   | Libro del alumno: p.24 e.2.7<br>Cuaderno de ejercicios: p.19 e.2.7, 2.8, p.21 e.2.13                                                                                                        |
| 19                                        | Marcadores temporales del pasado - określenia czasowe czasu przeszłego                                                    | II.1, VIII.2, IX.1                       | Libro del alumno: p.24 e.2.8, 2.9, 2.10<br>Cuaderno de ejercicios: p.19 e.2.9, p.26 e.2.23, 2.24                                                                                            |
| 20                                        | Personas, objetos y lugares - el vocabulario de los viajes - osoby, przedmioty i miejsca, słownictwo związane z podróżami | I.2, II.1, II.3, II.5, IV.3, XII         | Libro del alumno: p.25 e.2.11, 2.12, 2.13, 2.14, p.26 e.2.15, 2.16<br>Cuaderno de ejercicios: p.21 e.2.14, p.22 e. 2.15                                                                     |
| 21                                        | Los números - liczby                                                                                                      | I.2, IV.1                                | Libro del alumno: p.27 e.2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, p.28 e.2.22, 2.23, 2.24<br>Cuaderno de ejercicios: p.23 e.2.16, 2.17, p.24 e.2.18                                                    |
| 22                                        | El vocabulario relacionado con el hotel - słownictwo związane z hotelem                                                   | I.2, IV.1                                | Libro del alumno: p.29 e.2.25, 2.26, 2.27, p.30 e.2.28, 2.29, 2.30<br>Cuaderno de ejercicios: p.24 e.2.19, p.25 e.2.20, 2.21, 2.22                                                          |
| 23                                        | Repaso - powtórzenie materiału                                                                                            | II.5, III.4, V.1, IX.2, X                | Libro del alumno: p.31 e.2.31, 2.31 <sup>a</sup> , 2.32, 2.33, 2.33 <sup>a</sup> , p.32 e.2.34, 2.35 autoevaluación p.69 Unidad 2<br>Cuaderno de ejercicios: p.27 e.2.25, 2.26, p.28 e.2.27 |
| 24                                        | Examen 2 – Sprawdzian 2 Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 2                  |                                          |                                                                                                                                                                                             |
| Lp.                                       | Temat lekcji                                                                                                              | Punkt podstawy programowej               | Materiały                                                                                                                                                                                   |
| 25                                        | La biografía de Maria Skłodowska – Curie - biografia Marii Skłodowskiej - Curie                                           | II.2, II.5                               | Libro del alumno: p.33 e.3.1, 3.2<br>Cuaderno de ejercicios:p.29 e.3.1, 3.2, 3.3                                                                                                            |
| 26                                        | Las biografías de las personas famosas - biografie znanych osób                                                           | I.1, IV.1                                | Libro del alumno: p.34 e.3.3, 3.4, p.35 e.3.5, 3.6<br>Cuaderno de ejercicios:p.30 e.3.4, p.31 e.3.5, 3.6, p.32 e. 3.7                                                                       |
| 27                                        | Los usos del pretérito perfecto - użycie czasu pretérito perfecto                                                         | I.1, II.5, IV.1, IV.6, VIII.1            | Libro del alumno: p.36 e.3.7, 3.8, 3.9<br>Cuaderno de ejercicios:p.32 e.3.8, 3.9                                                                                                            |

| 28  | El contraste entre p. indefinido y p.perfecto - różnica pomiędzy czasami p. indefinido i p.perfecto                                  | I.1, IV.7                      | Libro del alumno: p.37 e. 3.10, 3.11, 3.12, p.38 e.3.13<br>Cuaderno de ejercicios:p.33 e.3.10, 3.11, 3.11 <sup>a</sup> , 3.12, p.34 e.3.13, 3.14, 3.15 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29  | Preguntar por una experiencia - zapytanie o doświadczenie                                                                            | I.1, IV.1, IV.3, IV.6          | Libro del alumno: p.38 e.3.13 <sup>a</sup> , p.39 e.3.14, 3.14 <sup>a</sup> , 3.15<br>Cuaderno de ejercicios:p.35 e.3.16, p.36 e.3.17                  |
| 30  | Las profesiones - zawody                                                                                                             | II.5, IV.1, IV.6, V.5, V.6     | Libro del alumno: p.40 e.3.16, 3.17, 3.18, 3.18a<br>Cuaderno de ejercicios:p.36 e.3.18, 3.19                                                           |
| 31  | Curriculum vitae - życiorys                                                                                                          | VIII.2                         | Libro del alumno: p.41 e.3.19, 3.19 <sup>a</sup> , 3.20<br>Cuaderno de ejercicios:p.37 e.3.20, 3.21, 3.22                                              |
| 32  | Un buen profesional - dobry pracownik                                                                                                | VIII.2                         | Libro del alumno: p.42 e.3.21, 3.21 <sup>a</sup> , 3.22, 3.23<br>Cuaderno de ejercicios:p.38 e.3.23                                                    |
| 33  | Una entrevista de trabajo - rozmowa kwalifikacyjna                                                                                   | I.8, IV.2, VIII.2              | Libro del alumno: p.43 e.3.24, 3.25<br>Cuaderno de ejercicios:p.39 e.3.24                                                                              |
| 34  | Mi abuelo, legenda viva - mój dziadek, żyjąca legenda                                                                                | III.4, XIII                    | Libro del alumno: p.44 e.3.26,<br>Cuaderno de ejercicios:p.39 e.3.25                                                                                   |
| 35  | Repaso do P.Perfecto - powtórzenie czasu P.Perfecto                                                                                  | IV.2, X                        | Libro del alumno: Autoevaluación p.69 Unidad 3<br>Cuaderno de ejercicios: p.40 e.3.26                                                                  |
| 36  | <b>Examen 3 – sprawdzian 3. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 3</b>                     |                                |                                                                                                                                                        |
| Lp. | Temat lekcji                                                                                                                         | Punkt podstawy programowej     | Materiały                                                                                                                                              |
| 37  | La descripción de Diego - opis Diego                                                                                                 | I.5, II.1, III.4, VI.3, VIII.1 | Libro del alumno: p.45 e.4.1, 4.2, 4.3, 4.3 <sup>a</sup> , 4.3b, 4.4<br>Cuaderno de ejercicios: p.41 e.4.1, p.42 e.4.2, 4.3                            |
| 38  | Los usos de los verbos ser y estar - użycie czasowników ser i estar                                                                  | IV.3, IV.5                     | Libro del alumno: p.46 e.4.5, 4.6, 4.7<br>Cuaderno de ejercicios: p.42 e.4.4, 4.5, p.43 e.4.6                                                          |
| 39  | Describir objetos - opisywanie przedmiotów                                                                                           | I.5, II.5, III.4, V.2          | Libro del alumno: p.47 e.4.8, 4.9, 4.10<br>Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.7                                                                          |
| 40  | Las estructuras para expresar localización - struktury służące opisywaniu lokalizacji                                                | I.5, II.1, III.4, V.2          | Libro del alumno: p.48 e.4.10, 4.11, 4.12<br>Cuaderno de ejercicios: p.44 e.4.8, 4.8a                                                                  |
| 41  | Adjetivos que tienen diferente significado con ser y con estar - przymiotniki, które mają różne znaczenie z czasownikiem ser i estar | I.5, II.1, III.4, V.2          | Libro del alumno: p.49 e.4.13, 4.13 <sup>a</sup> , 4.14, p.50 e.4.15, 4.16, 4.16a<br>Cuaderno de ejercicios: p.44 e.4.9, p.45 e.4.10                   |
| 42  | El verbo haber - czasownik haber                                                                                                     | I.5, IV.1                      | Libro del alumno: p.50 e.4.17, p.51 e.4.18, 4.18 <sup>a</sup> , 4.19<br>Cuaderno de ejercicios: p.47 e.4.15, 4.16                                      |
| 43  | Las poblaciones de Hispanoamérica - Populacje Ameryki Łacińskiej                                                                     | II.5, III.4, VI.3, XIII, XIV   | Libro del alumno: p.52 e.4.20, 4.20a<br>Cuaderno de ejercicios: p.50 e.4.21, 4.22                                                                      |
| 44  | Describir una ciudad - opis miasta                                                                                                   | I.5, II.5, IV.2, IV.3          | Libro del alumno: p.53 e.4.21, 4.22<br>Cuaderno de ejercicios: p.48 e.4.17, p.49 e.4.18, 4.19, 4.20, p.51                                              |

|     |                                                                                                                                        |                              | e.4.25                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45  | España y sus costumbres - Hiszpania i jej zwyczaje                                                                                     | I.1, I.5, III.1, III.4, V.3  | Libro del alumno: p.54 e.4.24, 4.25, 4.26<br>Cuaderno de ejercicios: p.50 e.4.23                                                                                     |
| 46  | Las costumbres españoles - zwyczaje hiszpańskie                                                                                        | II.5, IV.3                   | Libro del alumno: p.55 e.4.27, 4.27 <sup>a</sup> , 4.28<br>Cuaderno de ejercicios: p.52 e.4.26                                                                       |
| 47  | Repaso - powtórka                                                                                                                      | III.4, IV.3                  | Libro del alumno: p.56 e.4.29, 4.29 <sup>a</sup> , 4.30 autoevaluación p.70<br>Unidad 4<br>Cuaderno de ejercicios: p.45 e.4.11, 4.12, p.46 e.4.13, 4.14, p.51 e.4.24 |
| 48  | <b>Examen 4 – sprawdzian 4. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 4</b>                       |                              |                                                                                                                                                                      |
| Lp. | Temat lekcji                                                                                                                           | Punkt podstawy programowej   | Materiały                                                                                                                                                            |
| 49  | Los consejos para hacer feliz. La forma del imperativo regular - wskazówki , jak się uszczęśliwić, formy regularne trybu rozkazującego | I.5, II.5, III.4             | Libro del alumno: p.57 e.5.1, 5.2, 5.2 <sup>a</sup> , 5.3<br>Cuaderno de ejercicios: p.53 e. 5.1, 5.2                                                                |
| 50  | El imperativo afirmativo – verbos reflexivos - tryb rozkazujący, czasowniki zwrotne                                                    | II.2, II.5, V.5              | Libro del alumno: p.58 e.5.4, 5.5<br>Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.3, 5.4                                                                                         |
| 51  | El imperativo afirmativo de los verbos irregulares 1 - tryb rozkazujący czasowników nieregularnych 1                                   | IV.5, V.6, VI.4, VII.5       | Libro del alumno: p.58 e.5.6, p.59 e.5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11<br>Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.5, 5.6                                                            |
| 52  | El imperativo afirmativo de los verbos irregulares 2 - tryb rozkazujący czasowników nieregularnych 2                                   | IV.5, V.5, VI.5              | Libro del alumno: p.58 e.5.6, p.60 e.5.12<br>Cuaderno de ejercicios: p.54 e.5.7, 5.8, 5.9, 5.10                                                                      |
| 53  | El imperativo afirmativo con los pronombres - tryb rozkazujący z zaimkami                                                              | I.1, II.1                    | Libro del alumno: p.60 e.5.13, 5.14, 5.15, 5.15 <sup>a</sup> , 5.15 <sup>b</sup><br>Cuaderno de ejercicios: p.56 e.5.14                                              |
| 54  | Carolina da órdenes a Manuel - Karolina wydaje rozkazy Manuelowi                                                                       | I.10, IV.2                   | Libro del alumno: p.61 e.5.16, 5.16 <sup>a</sup> , 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21<br>Cuaderno de ejercicios: p.55 e.5.11, 5.12, p.56 e.5.13                            |
| 55  | El vocabulario de la ciudad - słownictwo związane z miastem                                                                            | I.6, IV.1                    | Libro del alumno: p.62 e.5.22, 5.23, 5.24, 5.24 <sup>a</sup><br>Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.15, 5.15 <sup>a</sup> , 5.15 <sup>b</sup>                           |
| 56  | Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto - zaimki dopełnienia bliższego i dalszego                                          | I.6                          | Libro del alumno: p.62 e.5.25, 5.25 <sup>a</sup> , p.63 e.5.26, 5.27, 5.28<br>Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.15, 5.15 <sup>a</sup> , 5.15 <sup>b</sup>             |
| 57  | El uso de los pronombres de OI y OD - użycie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego                                                  | I.6, II.1, II.5, III.4, IV.2 | Libro del alumno: p.63 e.5.26<br>Cuaderno de ejercicios: p.58 e.5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21, 5.22                                                             |
| 58  | La cabaña de Robinson - chatka Robinsona                                                                                               | II.2, II.5, IV.2, IV.6       | Libro del alumno: p.64 e.5.29, 5.29 <sup>a</sup> , 5.29 <sup>b</sup> , 5.30<br>Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.24                                                   |
| 59  | Los adjetivos posesivos - przymiotniki dzierżawcze                                                                                     | III.1, III.2, III.4, V.6, X  | Libro del alumno: p.65 e.5.31, 5.32, 5.33                                                                                                                            |
| 60  | Los pronombres posesivos - zaimki dzierżawcze                                                                                          | VIII.2                       | Libro del alumno: p.66 e.5.34, 5.35, 5.36, 5.37<br>Cuaderno de ejercicios: p.61 e.5.25, 5.26, 5.27, 5.28                                                             |
| 61  | Repaso 1 - powtórka 1                                                                                                                  | II.5, VIII.1, XI             | Libro del alumno: p.67 e.5.38, 5.39, 5.40<br>Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.23, p.62 e.5.29, 5.29 <sup>a</sup> , p.63                                              |

|    |                                                                                                                  |                  |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                  | e.5.30,                                                                                                              |
| 62 | Repaso 2 - powtórka 2                                                                                            | III.4, VII.11, X | Libro del alumno: p.68 e.5.41, 5.42, p.70 autoevaluación Unidad 5<br>Cuaderno de ejercicios:p.63 e.5.31, p.64 e.5.32 |
| 63 | <b>Examen 5 – sprawdzian 5. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 5</b> |                  |                                                                                                                      |