

	Tematy do podręcznika Arriba Joven 1	
	Etap edukacyjny	III
	Wariant podstawy	III.2.0
	Liczba godzin	60
	Wydawnictwo	Editnos
	Tematy do podręcznika Arriba Joven 1, podstawa programowa na poziomie III.2.0 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.	

Unidad 1: Hola, ¿Qué tal? Rozdział 1: Cześć. Co słyszeć?			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
1	Me llamo Natalia – przedstawienie się, powitania i pożegnania	I.1, II.1, II.4, VI.1, VI.2, XIII, XIV,	Libro del alumno: p.7 e.1.1, e.1.1a Cuaderno de ejercicios: p.5 e. 1.1, e.1.3
2	Alfabeto – alfabet	I.1, II.1, XII, XIII,	Libro del alumno : p.8 e.1.2, e.1.3, p.9 e.1.4 Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.2 Fonética y pronunciación: p.61 F.1
3	Datos personales – pytanie i udzielanie informacji o danych personalnych	I.1, I.4, III.1, III.3, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.9 e.1.5, 1.6, 1.7 Cuaderno de ejercicios: p.6 e.1.4, e.1.5, e.1.6, e.1.7, e.1.8 Fonética y pronunciación: p.61 F.2. 3
4	Las nacionalidades – kraje i narodowości	I.1, II.1, II.4, II.5, III.4, IX.1, XI, XIII, XIV	Libro del alumno: p.10 e.1.8, e.1.9, p.11 e.1.10 Cuaderno de ejercicios: p.7 e.1.9, e.1.10, e.1.11, e.1.12 p.8 e.1.13, e.1.14
5	Números – liczebniki 0-100	III.4, VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.11, e.1.11. e.1.12 Cuaderno de ejercicios : p.8, e.1.15, Fonética y pronunciación: p.61 F.4
6	Las operaciones matemáticas – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie	VI.3, XI, XIII, XIV	Libro del alumno: p.12 e.1.13, 1.14 Autoevaluación: p.59 Unidad 1 Cuaderno de ejercicios: p.8 e.1.16, 1.17, p.9 e.1.18
7	Los verbos regulares – czas teraźniejszy, czasowniki regularne	I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, XIII, XIV	Libro del alumno: p.12 e.1.15, 1.16, p.13 e.1.17, Cuaderno de ejercicios: p.9 e.1.19, 1.20, 1.21
8	Las profesiones – zawody i miejsca pracy	I.4	Libro del alumno: p.13 e.1.18, 1.19 Cuaderno de ejercicios: p.10 e.1.22, e. 1.22a, e.1.22b, p.11 e.1.23, e.1.24 Fonética y pronunciación: p.62 F.5, 5.a
9	Tener frío – wyrażenia z czasownikiem tener	I.1, II.1, VI.1	Libro del alumno: p.14 e.1.20, e.1.21, e.1.22, e.1.23 Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.25, 1.26
10	Repaso 1 – powtórka 1	VI.1, IX.1	Libro del alumno: p.15 e.1.24, e.1.25 Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.27, e. 1.28, e. 1.29

11	Repaso 2 – powtórka 2, autoevaluación	III.1, III.5	Libro del alumno: p.16 e.1.26, e.1.27, e.1.28 Cuaderno de ejercicios: p.13 e.1.30, 1.31,p.14 e.1.3
12	Examen 1 – sprawdzian 1. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 1		
Unidad 2 Mi clase de español – moja klasa			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
13	Los colores – kolory	II.1, II.2, VI.4, VI.5, VIII.2	Libro del alumno: p.17 e.2.3, p.18 e.2.3 a y b, p.18 e.2.4, 2.5 Cuaderno de ejercicios: p.15 e.2.1
14	En la clase – w klasie	I.3, II.1, II.2, II.3	Libro del alumno: p. 17 e.2.1, e.2.2 Cuaderno de ejercicios: p.15 e.2.2 Fonética y pronunciación: p.62 F.6
15	Luis vive en Berlín – czas teraźniejszy, czasowniki regularne	I.5, II.1, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, XI	Libro del alumno: p.19 e.2.6, e.2.6 a, 2.7, Cuaderno de ejercicios: p.16, e.2.3, 2.4, p.17 e.2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
16	Ella habla un poco polaco – czas teraźniejszy, czasowniki regularne	VIII.2	Libro del alumno: p.19 e.2.8 Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.11, 2.12, 2.13 Fonética y pronunciación: p.63 F.7, F.7a
17	¿Dónde está Kuki? – gdzie jest Kuki?	II.1, IV.1	Libro del alumno: p.20 e.2.9, e.2.10, 2.11, 2.12 Cuaderno de ejercicios: p.p.19 e.2.14, 2.15, 2.16,
18	El genero de los sustantivos, los artículos determinados e indeterminados – rodzaj rzeczownika, rodzajniki określone i nieokreślone	VIII.2	Libro del alumno: p.21 e.2.13, 2.14, 2.15, 2.16 Cuaderno de ejercicios: p.19 e.2.17, p.20 e. 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22
19	El contraste entre haber y estar – różnice między haber i estar	II.1, VIII.2, IX.1	Libro del alumno: p.22 e.2.17, 2.18, 2.19 Cuaderno de ejercicios: p.21 e.2.23, 2.24, 2.25, 2.26
20	Vivo con mi familia – mieszkam z rodziną	I.2, II.1, II.3, II.5, IV.3, XII	Libro del alumno: p.23 e.2.20, 2.21, 2.22, 2.23 Cuaderno de ejercicios: p.22 e.2.27 e.2.28, p.23 e.2.29, 2.29 a
21	El vocabulario de la casa – słownictwo związane z domem	I.2, IV.1	Libro del alumno: p.24 e.2.24, p.25 e.2.25, Cuaderno de ejercicios: p.24 e.2.30
22	Repaso 1 – powtórka 1	I.2, IV.1	Libro del alumno: p.25 e.2.26, 2.26 a Cuaderno de ejercicios: p.25 e.2.31, 2.32
23	Repaso 2 – powtórka 2, autoevaluación	II.5, III.4, V.1, IX.2, X	Libro del alumno: p.26 e.2.27, 2.28, 2.29 Autoevaluación: p.59 Unidad 2 Cuaderno de ejercicios:p.26 e.2.33
24	Examen 2 – Sprawdzian 2 Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 2		
Unidad 3 ¿Cómo soy? ¿Cómo estoy? ¿Cómo voy? Jaki jestem? Jak się czuję? Czym jadę?			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały

25	Una entrevista en la universidad – wywiad na uniwersytecie	II.2, II.5	Libro del alumno: p.27 e.3.1, 3.1a Cuaderno de ejercicios: p.27 e.3.1, 3.2
26	El vocabulario relacionado con la descripción física – słownictwo związane z opisem wyglądu	I.1, IV.1	Libro del alumno: p.28 e.3.2, 3.3 Cuaderno de ejercicios: p.28 e.3.3, 3.4,
27	Carlos tiene 22 años – Carlos ma 22 lata	I.1, II.5, IV.1, IV.6, VIII.1	Libro del alumno: p.29 e. 3.4, 3.5, 3.5a, 3.6, 3.7 Cuaderno de ejercicios: p.28 e.3.5, p.29 e.3.6
28	Las diferencias en los usos de los verbos ser y estar – różnice między użyciem czasowników ser i estar	I.1, IV.7	Libro del alumno: p.30 e.3.8, 3.9, 3.10 Cuaderno de ejercicios: p.29 e.3.7, 3.8, p.30 e.3.9, 3.10
29	Estos pantalones son muy cómodos – te spodnie są bardzo wygodne	I.1, IV.1, IV.3, IV.6	Libro del alumno :p.31 e.3.11, , p.32 e.3.12 Cuaderno de ejercicios: p.30 e. 3.11, p.31 e.3.12, 3.13, 3.14, 3.15
30	El diálogo en una tienda de ropa – dialog w sklepie z odzieżą	II.5, IV.1, IV.6, V.5, V.6	Libro del alumno: p.32 e.3.13, 3.14, p.33 e.3.15, 3.16, 3.17 Cuaderno de ejercicios: p.32 e.3.16, e.3.17,
31	Los adjetivos posesivos – przymiotniki dzierżawcze	VIII.2	Libro del alumno: p.34 e.3.18, 3.19, Cuaderno de ejercicios: p.33 e.3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22
32	Los pronombres posesivos – zaimki dzierżawcze	VIII.2	Libro del alumno: p.34 e.3.20, 3.21 Cuaderno de ejercicios: p.34 e.3.23, 3.23 a
33	Los medios de transporte – środki transportu	I.8, IV.2, VIII.2	Libro del alumno: p.35 e.3.22, 3.23, 3.24, 3.25 Cuaderno de ejercicios: p.35e. 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28
34	Repaso 1 – powtórka 1	III.4, XIII	Libro del alumno: p.36 e.3.26 Unidad 3 Cuaderno de ejercicios: p.36 e.3.29, 3.30, 3.31
35	Repaso 2 – powtórka 2, autoevaluación	IV.2, X	Libro del alumno: p.36 e.3.27, e.3.28 Autoevaluación: p.59 Unidad 3 Cuaderno de ejercicios: p. e. 3.32, 3.33, 3.34, p.38 e.3.35
36	Examen 3 – sprawdzian 3. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 3		
Unidad 4 Un día en mi vida - Dzień z mojego życia			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
37	¿Qué hora es? – która jest godzina?	I.5, II.1, III.4, VI.3, VIII.1	Libro del alumno: p.37 e.4.1, 4.2, 4.3, p.38 e.4.4 Cuaderno de ejercicios: p.39 e.4.1, 4.2, 4.3
38	Los meses y los días de la semana – miesiące i dni tygodnia	IV.3, IV.5	Libro del alumno: p.38 e.4.5, 4.6 Cuaderno de ejercicios: p.46 e.4.26, 4.26 a
39	Un día normal en la vida de Chen – zwykły dzień w życiu Chena	I.5, II.5, III.4, V.2	Libro del alumno: p.39 e 4.7, 4.7a, 4.7b Cuaderno de ejercicios: p.40 e. 4.4
40	Repaso de los verbos regulares y los irregulares en la primera persona “Yo” – powtórka czasowników regularnych i nieregularnych w pierwszej osobie	I.5, II.1, III.4, V.2	Libro del alumno: p.40 e.4.8, 4.9 Cuaderno de ejercicios: p.40 e.4.5, 4.6

41	Los verbos irregulares vocálicos, los verbos irregulares – czasowniki nieregularne z przegłosem, czasowniki nieregularne	I.5, II.1, III.4, V.2	Libro del alumno: p.41 e.4.10, 4.11 Cuaderno de ejercicios: p.41 e.4.7, 4.8, 4.9, 4.10,
42	¡Hola soy Andrea! Tengo 14 años – cześć, jestem Andrea, mam 14 lat	I.5, IV.1	Libro del alumno: p.42 e.4.12, 4.13, 4.13 a, 4.14, Cuaderno de ejercicios: p.42 e.4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15,
43	Los horarios en España – harmonogramy w Hiszpanii	II.5, III.4, VI.3, XIII, XIV	Libro del alumno: p.42 e.4.15, p.43 e.4.16, 4.17, 4.18, 4.19 Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.16, 4.17, 4.18
44	La frecuencia, un día normal – częstotliwość, zwykły dzień	I.5, II.5 , IV.2, IV.3	Libro del alumno: p.44 e.4.20, 4.21, 4.22, p.45 e.4.23, 4.24, 4.25, 4.26 Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.19, 4.20, p.44 e.4.21, 4.22
45	Los estados civiles – stan cywilny	I.1, I.5, III.1, III.4, V.3	Libro del alumno: p.46 e.4.27, 4.28, 4.28 ^a , 4.28 ^b Cuaderno de ejercicios: p.45 e.4.23, 4.24, 4.25, p.47 e.4.27, 4.28, 4.29
46	Repaso 1 – powtórka 1	II.5, IV.3	Libro del alumno: p.47 e. 4.29, 4.30 Cuaderno de ejercicios: p.48 e. 4.30, 4.31, 4.31 a, 4.32, 4.33
47	Repaso 2 – powtórka 2, autoevaluación	III.4, IV.3	Libro del alumno: p.48 e.4.31, 4.32, 4.33 Autoevaluación: p.60 Unidad 4 Cuaderno de ejercicios: p.49 e.4.34, 4.35, 4.36, p.50 e.4.37
48	Examen 4 – sprawdzian 4. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 4		
Unidad 5 Me gusta salir con mis amigos - Lubię wychodzić z przyjaciółmi			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
49	Me gusta nadar en la piscina – lubię pływać w basenie	I.5, II.5, III.4	Libro del alumno: p.49 e.5.1, 5.2 Cuaderno de ejercicios: p.51 e.5.1
50	La forma del verbo gustar – odmiana czasownika gustar	II.2, II.5, V.5	Libro del alumno: p.50 e.5.3, 5.4, 5.5., 5.6 Cuaderno de ejercicios: p.52 e.5.2, 5.3, 5.4, 5.5, p.53 e.5.6
51	¿Te gusta o no te gusta? – lubisz czy nie lubisz?	IV.5, V.6, VI.4, VII.5	Libro del alumno: p.51 e.5.7, 5.8 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.7, e.5.8, e.5.9
52	Me encanta tu sonrisa – uwielbiam twój uśmiech	IV.5, V.5, VI.5	Libro del alumno: p.52 e.5.9, 5.10, 5.11 Cuaderno de ejercicios: p.54 e.5.10, 5.11, p.55 e.5.12
53	Las partes del cuerpo – części ciała	I.1, II.1	Libro del alumno: p.53 e.5.12, 5.13, Cuaderno de ejercicios: p.55 e.5.13, e.5.14, p.56 e.5.15
54	Los deportes – sport	I.10, IV.2	Libro del alumno :p.53 e.5.14, 5.15 Cuaderno de ejercicios: p.56 e.5.16, e.5.16, p.57 e.5.17,
55	Los nombres de frutas y verduras – nazwy owoców i warzyw	I.6, IV.1	Libro del alumno: p.54 e.5.16, 5.17 Cuaderno de ejercicios: p.58 e.5.18
56	Los nombres de la carne, los pescados y las	I.6	Libro del alumno: p.55 e.5.18, Cuaderno de ejercicios: p.59 e.5.19

	bebidas – nazwy mięsa, ryb i napojów		
57	Las comidas en España – posiłki w Hiszpanii	I.6, II.1, II.5, III.4, IV.2	Libro del alumno: p.56 e.5.19, 5.20, 5.21 Cuaderno de ejercicios: p.59 e. 5.20, 5.21, p.60 e.5.21
58	Repaso 1 – powtórka 1	II.2, II.5, IV.2, IV.6	Libro del alumno: p.57 e.5.22, e.5.23, 5.23a Cuaderno de ejercicios: p.61 e.5.22, 5.23
59	Repaso 2 – powtórka 2, autoevaluación	III.1, III.2, III.4, V.6, X	Libro del alumno: p.58 e.5.24, 5.25 Autoevaluación: p.60 Unidad 5 Cuaderno de ejercicios: p.62 e.5.24
60	Examen 5 – sprawdzian 5. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 5		