

	Wymagania edukacyjne do podręcznika Arriba Joven 1	
	Etap edukacyjny	III
	Wariant podstawy	III.2
	Liczba godzin	60
	Wydawnictwo	Editnos
	Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu: informowanie ucznia o poziomie oraz o postępach jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowania ucznia do dalszych postępów w nauce, dostarczanie informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.	

Wymagania edukacyjne śródrocznych ocen klasyfikacyjnych (30 godz.) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć.

Unidad 1: Hola, ¿Qué tal? Rozdział 1: Cześć. Co słysząc?						
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w bardzo prosty sposób. Przedstawia się według wzoru. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie – stosuje czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – częściowo poprawnie odmienia podstawowe czasowniki –<i>ar, -er, -ir</i>, oraz <i>ser, tener, llamarse</i>, zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i>. Z pomocą nauczyciela potrafi podać dane osobowe (imię, nazwisko,	Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w prosty sposób. Przedstawia się popełniając nieliczne błędy. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno - gramatyczne, popełnia błędy w zapisie i wymowie – stosuje czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – częściowo poprawnie odmienia podstawowe czasowniki – <i>ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i>, zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i>. Częściowo poprawnie potrafi podać dane	Uczeń zna większość poznanych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w sposób formalny i nieformalny. W większości poprawnie przedstawia się. Poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno - gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia - czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – w większości poprawnie odmienia podstawowe czasowniki – <i>ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i>, zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i>. Na ogół poprawnie potrafi podać dane	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Swobodnie wita się i żegna w sposób formalny i nieformalny. Poprawnie przedstawia się. Poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno – gramatyczne - popełnia sporadycznie błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> –poprawnie odmienia podstawowe czasowniki –<i>ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i>, zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la,</i>	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.

		wiek, narodowość, zawód). Literuje proste słowa. Z pomocą nauczyciela wymienia liczby od 0 – 100.	osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Literuje typowe słowa. Częściowo poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Literuje słowa. Na ogół poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	los, las. Poprawnie potrafi podać dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Prawidłowo literuje słowa. Poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela podaje instrukcje. Wzorując się na podręczniku przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie podaje instrukcje. Popełniając błędy przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie podaje instrukcje. Popełniając nieliczne błędy przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. W większości bezbłędnie zadaje pytania dotyczące danych personalnych. W większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie podaje instrukcje. Bezbłędnie przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Bezbłędnie zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

Unidad 2 Mi clase de español – moja klasa						
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i> <i>Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</i>	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna nazwy kolorów, popełniając błędy potrafi opisać flagi państw. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, popełniając błędy odmienia czasownik <i>estar</i>. W niewielkim stopniu stosuje zaimki pytające: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń częściowo poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna w niewielkim stopniu nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, popełniając błędy potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna większość zaimków pytających: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń częściowo poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna niektóre nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrazów, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, w większości poprawnie potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, zna wprowadzone struktury leksykalno – gramatyczne. W większości poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna większość zaimków pytających: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń w większości poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna w większości nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, poprawnie potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie, zna wprowadzone struktury leksykalno – gramatyczne. Poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna zaimki pytające: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności

	dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Wzorując się na podręczniku opisuje miejsce zamieszkania. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Popołniając błędy zadaje pytania dotyczące kolorów. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Popołniając błędy opisuje miejsce zamieszkania. Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Popołniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące kolorów. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Popołniając nieliczne błędy opisuje miejsce zamieszkania. W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. W większości bezbłędnie zadaje pytania dotyczące kolorów. W większości poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Bezbłędnie opisuje miejsce zamieszkania. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Bezbłędnie zadaje pytania dotyczące kolorów. Poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	określone programem nauczania.
--	---	---	---	--	---	--------------------------------

Unidad 3 ¿Cómo soy? ¿Cómo estoy? ¿Cómo voy? Jaki jestem? Jak się czuję? Czym jadę?

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Popołniając błędy potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju.	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Popołniając nieliczne błędy potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju.	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. W większości poprawnie potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Poprawnie potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.

		W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. W niewielkim stopniu zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>. Uczeń w niewielkim stopniu zna nazwy ubrań, wzory i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.	Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń częściowo poprawnie zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna niektóre nazwy ubrań, wzory i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Częściowo poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.	względem liczby i rodzaju. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna większość nazw ubrań, wzorów i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. W większości poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.	względem liczby i rodzaju. Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie. Zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna nazwy ubrań, wzorów i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.	
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela opisuje ludzi. Wzorując się na podręczniku wyraża swoje uczucia i emocje. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wyraża swoje opinie. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Popełniając błędy znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża swoje opinie. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Popełniając nieliczne błędy znajduje w tekście określone informacje. W większości poprawnie wyraża swoje opinie. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje, poprawnie wyraża swoje opinie. Zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się zasobem środków językowych z zakresu człowiek.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

Wymagania edukacyjne rocznych ocen klasyfikacyjnych

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć. Ustalając ocenę roczną należy wziąć pod uwagę wymagania edukacyjne ze wszystkich rozdziałów podręcznika.

Unidad 3 ¿Cómo soy? ¿Cómo estoy? ¿Cómo voy? Jaki jestem? Jak się czuję? Czym jadę?						
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. W niewielkim stopniu zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Uczeń zna w niewielkim stopniu nazwy środków transportu.	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. Częściowo poprawnie zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Częściowo poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. W większości zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna odmianę czasownika <i>ir</i> . W większości poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. Zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie. Zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Z pomocą nauczyciela uczeń odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń w większości poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

Unidad 4 Un día en mi vida - Dzień z mojego życia

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne). W niewielkim stopniu potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. W niewielkim stopniu potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń częściowo poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a</i>	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając nieliczne błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne). Częściowo poprawnie potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. Częściowo poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń częściowo poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości	Uczeń zna i stosuje większość wprowadzonych słów i zwrotów. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając nieliczne błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne). W większości poprawnie potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, sporadycznie popełnia błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. W większości poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń w większości	Uczeń zna i stosuje wprowadzone słowa i zwroty. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne). Potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, sporadycznie popełnia błędy w zapisie i wymowie, poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. Poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). Poprawnie używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la</i>	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.

		<i>veces, nunca</i>). W niewielkim stopniu używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w niewielkim stopniu słownictwo związane z rodziną.	(<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). Częściowo poprawnie używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w niektóre słowa związane z rodziną.	poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). W większości poprawnie używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w większości słowa związane z rodziną.	<i>mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w większości słowa związane z rodziną.	
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Wzorując się na podręczniku opisuje czynności życia codziennego. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje rodzinę. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące rodziny. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Częściowo poprawnie opisuje czynności życia codziennego. Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji opisuje rodzinę. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące rodziny. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. W większości poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. W większości poprawnie opisuje czynności życia codziennego. W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Popełniając nieliczne błędy opisuje rodzinę oraz zadaje pytania dotyczące rodziny. W większości poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Poprawnie opisuje czynności życia codziennego. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje rodzinę oraz zadaje pytania dotyczące rodziny. Poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

Unidad 5 Me gusta salir con mis amigos - Lubię wychodzić z przyjaciółmi

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Opisuje hobby i zainteresowania w bardzo prosty sposób. Przedstawia opinie innych osób. Popołniając liczne błędy wyraża upodobania i preferencje. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popołnia liczne błędy w zapisie i wymowie – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń częściowo poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.	Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Opisuje hobby i zainteresowania w prosty sposób. Przedstawia opinie innych osób. Popołniając liczne błędy wyraża upodobania i preferencje. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, popołnia błędy w zapisie i wymowie – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń częściowo poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. W większości poprawnie opisuje hobby i zainteresowania, wyraża upodobania i preferencje. Przedstawia opinie innych osób. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń ogół poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.	Uczeń zna i stosuje poznane wyrazy i zwroty związane z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania, wyraża upodobania i preferencje. Przedstawia opinie innych osób. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem

	Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela mówi o upodobaniach. Wzorując się na podręczniku opisuje hobby i zainteresowania. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie mówi o upodobaniach. Częściowo poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie mówi o upodobaniach. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Na ogół poprawnie znajduje w tekście określone informacje. W większości poprawnie przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	ze zrozumieniem. Poprawnie mówi o upodobaniach. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Poprawnie przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	nauczania.
--	---	--	---	---	---	------------